

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ที่เป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและคณะต่อไป

วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

1. สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2. เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ของคณะวิทยาศาสตร์ต่อไปในอนาคต

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2. ได้ข้อมูลเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางประกอบการกำหนดนโยบาย และปรับปรุงหลักสูตร

ขอบเขตของการสำรวจ

การสำรวจครั้งนี้เป็นการศึกษาจากนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศในปีการศึกษา 2555

ประชากร

กลุ่มประชากร คือนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศในปีการศึกษา 2556 จำนวน 350 คน

กลุ่มตัวอย่าง

การสำรวจครั้งนี้ได้ใช้จำนวนประชากรทั้งหมด ตามจำนวนของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในปีการศึกษา 2556

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

โดยระดับความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วน (Rating Scales) 5 ระดับ คือ

5 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจมาก
3 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
2 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อย
1 หมายถึง	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อกำหนดความพึงพอใจของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนเรื่องต่างๆ โดยการแจกแบบสอบถามในช่วงวันปัจฉิมนิเทศนักศึกษาทั้งหมด 350 ชุด จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 350 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 233 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงบรรยาย และเชิงปริมาณ ด้วยการใช้สถิติ ดังต่อไปนี้

1. การแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

2. ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีการแบ่งแยกตามองค์ประกอบและแยกแยะตามหลักสูตรภายในคณะวิทยาศาสตร์ ด้วยการนำเสนอในรูปของตารางและการบรรยายและมีการกำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ในความหมายของการประเมินดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

3. ข้อมูลที่ได้จากคำถามปลายเปิด ใช้ความถี่เป็นตัววิเคราะห์ ด้วยการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน
ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 เป็นส่วนของข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	70	30.0
หญิง	163	70.0
รวม	233	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 233 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ เป็นเพศหญิง จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 70.0 และเป็นเพศชาย จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 31	0	0
28-31	0	0
24-27	3	1.3
20-23	228	97.7
ไม่ตอบ	2	1.0
รวม	233	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 233 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีอายุระหว่าง 20 - 23 ปี จำนวน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 97.7 อายุระหว่าง 24 - 27 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.3

สาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาการคอมพิวเตอร์	68	29.2
เทคโนโลยีชีวภาพ	41	17.6
เคมี	28	12.0
สถิติ	26	11.2
เทคโนโลยีสารสนเทศ	23	9.9
คณิตศาสตร์	34	14.6
วัสดุศาสตร์	13	5.6
รวม	233	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 233 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ สาขาต่างๆ ที่ตอบแบบสอบถามดังนี้ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 29.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 17.6 สาขาวิชาเคมี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 12.0 สาขาวิชาสถิติ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 11.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 9.9 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 14.6 และสาขาวิชาวัสดุศาสตร์ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 5.6

แหล่งของทุนการศึกษา

ประเภททุน	เลือก	ไม่เลือก	รวม
ทุนส่วนตัว	217	16	233
ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	4	229	233
ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	2	231	233
ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่น ๆ	19	214	233
ทุนจากหน่วยงานเอกชน	2	231	233

จากแบบสอบถาม จำนวน 233 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ มีการใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษา จำนวน 217 คน มีการใช้ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 คน มีการใช้ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่นๆ จำนวน 19 ทุน มีการใช้ทุนจากหน่วยงานเอกชน จำนวน 2 ทุน ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย จำนวน 2 ทุน

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ทุนกยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	133	57.1
ไม่ยืม	100	42.9
รวม	233	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 233 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่กู้ยืมเงินจากกองทุน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 57.1 และที่ไม่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา (กยศ.) จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 42.9

เกรดเฉลี่ย

เกรดเฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	4	1.7
3.00-3.49	47	20.2
2.50-2.99	111	47.6
2.00-2.49	61	26.2
ต่ำกว่า 2.00	1	0.4
ไม่ตอบ	9	3.9
รวม	233	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 233 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีเกรดเฉลี่ย ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4 ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 26.2 ที่มี เกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 47.6 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00-3.49 จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 20.2 ที่มีเกรดเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.7

ค่าใช้จ่ายต่อเดือน

ค่าใช้จ่าย	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 10,000 บาท	6	2.5
5,001-10,000 บาท	117	50.2
1,000-5,000 บาท	40	17.5
ไม่ตอบ	9	3.8
รวม	233	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 233 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 1,000 - 5,000 บาท จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 17.17 มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 5,001 - 10,000 บาท จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 50.2 มีค่าใช้จ่ายมากกว่า 10,000 บาท จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5 ไม่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.8

คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานใด

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	101	43.3
รัฐวิสาหกิจ	15	6.4
บริษัท/องค์กรเอกชน	75	32.2
ประกอบอาชีพอิสระ	37	15.9
ไม่ตอบ	5	2.1
รวม	233	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 233 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 43.3 ทำงานในรัฐวิสาหกิจ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 6.4 ทำงานในบริษัท/องค์กรเอกชน จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 32.2 ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 15.9 ไม่ตอบ จำนวน 5 คน คิดเป็น 2.1

คาดว่าจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	66	28.4
ไม่ศึกษาต่อ	167	71.6
รวม	233	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 233 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 28.4 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 71.6

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

2.1 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2556 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา ได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อกำหนดพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ตาราง จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ที่พึงพอใจต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	24	165	41	3	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	24	138	62	7	2	0
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	18	98	92	21	4	0
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับ	10	74	99	41	9	0

ปริญญาตรี						
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	21	135	73	7	0	0
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	25	138	66	4	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	17	131	77	8	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	23	127	73	10	0	0
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	29	142	48	12	0	0
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	80	124	26	2	1	0
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	19	114	72	16	12	0
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	42	139	46	5	1	0
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	50	128	49	3	3	0

ตาราง ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.90	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.75	มาก
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.45	มาก
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.15	ปานกลาง
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.74	มาก
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.79	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.67	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.70	มาก
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.79	มาก
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.20	มาก
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.48	มาก
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	3.93	มาก
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	3.94	มาก
รวม	3.73	มาก

2.2 การวิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
น้อย	3	1.3
ปานกลาง	41	17.6
มาก	165	70.8
มากที่สุด	24	10.3
รวม	233	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 233 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 233 คน ตอบในหัวข้อมากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็น ร้อยละ 10.3 มาก จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 70.8 ปานกลาง จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 17.6 และน้อย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.3

2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	2	0.9
น้อย	7	3.0
ปานกลาง	62	26.6
มาก	138	59.2
มากที่สุด	24	10.3
รวม	233	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 233 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ จำนวน 233 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 10.3 มาก จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 59.2 ปานกลาง จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 26.6 น้อย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0 และน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9

3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านเลือกเรียน

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	4	1.7
น้อย	21	9.0
ปานกลาง	92	39.5
มาก	98	42.1
มากที่สุด	18	7.7
รวม	233	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 233 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านเลือกเรียน จำนวน 233 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7 มาก จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 42.1 ปานกลาง จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 39.5 น้อย จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0 และน้อยที่สุดจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.7

4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษ มีเพียงพอที่จะใช้ในระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
น้อยที่สุด	9	3.9
น้อย	41	17.6
ปานกลาง	99	42.5
มาก	74	31.8
มากที่สุด	10	4.3
รวม	233	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 233 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษ มีเพียงพอที่จะใช้ในระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 233 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.3 มากจำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 31.8 ปานกลาง จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 42.5 น้อยจำนวน 41คน คิดเป็นร้อยละ 17.6 และน้อยที่สุดจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.9

5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎีที่มีในหลักสูตร

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	0	0
น้อย	4	1.7
ปานกลาง	73	31.3
มาก	135	57.9
มากที่สุด	21	9.0
รวม	233	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 233 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ จำนวนวิชาเชิงทฤษฎีที่มีในหลักสูตร จำนวน 233 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0 มาก จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 57.9 ปานกลาง จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 31.3 และน้อย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.7

6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎีที่มีในหลักสูตร

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0
น้อย	4	1.7
ปานกลาง	66	28.3
มาก	138	59.2
มากที่สุด	25	10.7
รวม	233	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 233 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎีที่มีในหลักสูตร จำนวน 233 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7 มาก จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 59.2 ปานกลาง จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 28.3 และน้อย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.7

7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ที่มีในหลักสูตร

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0
น้อย	4	1.7
ปานกลาง	73	31.3
มาก	135	57.9
มากที่สุด	21	9.0
รวม	233	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 233 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ที่มีในหลักสูตร จำนวน 233 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0 มาก จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 57.9 ปานกลาง จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 31.3 และน้อย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.7

8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ที่มีในหลักสูตร

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	0	0
น้อย	10	4.3
ปานกลาง	73	31.3
มาก	127	54.5
มากที่สุด	23	9.9
รวม	233	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 233 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ที่มีในหลักสูตร จำนวน 233 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 9.9 มาก จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 54.5 ปานกลาง จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 31.3 และน้อย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.3

9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	2	0.9
น้อย	12	5.2
ปานกลาง	48	20.6
มาก	142	60.9
มากที่สุด	29	12.4
รวม	233	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 233 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **จำนวนอาจารย์ผู้สอน** จำนวน 233 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 29 คน คิดเป็น ร้อยละ 12.4 มาก จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 60.9 ปานกลาง จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 20.6 น้อย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 5.2 และน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9

10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	1	0.4
น้อย	2	0.9
ปานกลาง	26	11.2
มาก	124	53.2
มากที่สุด	80	34.3
รวม	233	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 233 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ **คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน** จำนวน 233 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 34.3 มาก จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 53.2 ปานกลาง จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 11.2 น้อย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9 และน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4

11. จำนวนเอกสารและตำรา ในห้องสมุดสำหรับการค้นคว้า

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	12	5.2
น้อย	16	6.9
ปานกลาง	72	30.9
มาก	114	48.9
มากที่สุด	19	8.2
รวม	233	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 233 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า จำนวน 233 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็น ร้อยละ 8.2 มาก จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 48.9 ปานกลาง จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 30.9 น้อย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9 และน้อยที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 5.2

12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	1	0.4
น้อย	5	2.1
ปานกลาง	46	19.7
มาก	139	59.7
มากที่สุด	42	18.0
รวม	233	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 233 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา จำนวน 233 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 42 คน คิดเป็น ร้อยละ 18.0 มาก จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 59.7 ปานกลางจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 19.7 น้อย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.1 และน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4

13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ความพึงพอใจ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยที่สุด	3	1.3
น้อย	3	1.3
ปานกลาง	49	21.0
มาก	128	54.9
มากที่สุด	50	21.5
รวม	233	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 233 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของคณะวิทยาศาสตร์ ตอบแบบสอบถามในหัวข้อ คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 233 คน ตอบในหัวข้อ มากที่สุด จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 21.5 มาก จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 54.9 ปานกลาง จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 21.0 น้อย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.3 และน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.3

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์
ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน**

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	30	44.1
หญิง	38	55.9
รวม	68	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 68 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ เป็นเพศหญิง จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 55.9 และเป็นเพศชาย จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 44.1

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	1	1.5
28-31	0	0
24-27	0	0
20-23	68	98.5
รวม	68	100.0

จากแบบสอบถามจำนวน 68 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีอายุระหว่าง 20 - 23 ปี จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 98.1 ไม่ตอบจำนวน 1 คนคิดเป็นร้อยละ 1.5

แหล่งของทุนการศึกษา

ประเภททุน	เลือก	ไม่เลือก	รวม
ทุนส่วนตัว	55	13	68
ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	0	68	68
ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	0	68	68
ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่น ๆ	9	59	68
ทุนจากหน่วยงานเอกชน	0	68	68

จากแบบสอบถาม จำนวน 68 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ มีการใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษา จำนวน 55 คน มีการใช้ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่นๆ จำนวน 9 ทุน

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ทุนกยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	40	58.8
ไม่ยืม	28	41.2
รวม	68	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 68 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 58.8 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 41.2

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	1	1.5
3.00-3.49	14	20.5
2.50-2.99	42	61.8
2.00-2.49	11	16.2
ต่ำกว่า 2.00	0	0
ไม่ตอบ	1	1.5
รวม	68	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 68 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 16.2 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50-2.99 จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 61.8 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 20.5 ที่มีเกรดเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.5 และไม่ตอบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.5

ค่าใช้จ่ายต่อเดือน

ค่าใช้จ่าย	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 10,000 บาท	2	3.0
5,001-10,000 บาท	35	51.5
1,000-5,000 บาท	31	45.5
ไม่ตอบ	0	0
รวม	68	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 68 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 1,000 - 5,000 บาท จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 45.5 มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 5,001 - 10,000 บาท จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 51.5 มีค่าใช้จ่ายมากกว่า 10,000 บาท จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0

คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานใด

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	17	25.0
รัฐวิสาหกิจ	6	8.8
บริษัท/องค์กรเอกชน	37	54.4
ประกอบอาชีพอิสระ	7	40.3
ไม่ตอบ	1	1.5
รวม	68	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 68 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 25.0 ทำงานในรัฐวิสาหกิจ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8 ทำงานในบริษัท/องค์กรเอกชน จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 54.4 ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 40.3 และไม่ตอบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.5

คาดว่าจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	14	20.6
ไม่ศึกษาต่อ	54	79.4
รวม	68	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 68 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ของ คณะวิทยาศาสตร์ ที่คาดว่าจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 20.6 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 79.4

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

2.1 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2556 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจ ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่า คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่ง คะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ตาราง จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ที่พึงพอใจ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3	43	22	0	0	0

2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3	39	21	3	2	0
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	2	34	21	9	2	0
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3	21	31	9	4	0
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	4	30	32	2	0	0
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	4	30	32	2	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	2	34	30	2	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	0	35	29	4	0	0
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	1	41	17	7	2	0
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	12	34	17	2	0	0
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	1	35	22	7	3	0
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	6	40	18	4	0	0
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	7	37	18	3	3	0

ตาราง ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.72	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.56	มาก
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.37	ปานกลาง
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.15	ปานกลาง
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.53	มาก
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.53	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.53	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.46	มาก
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.47	มาก
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	3.87	มาก

11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.35	ปานกลาง
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	3.71	มาก
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	3.62	มาก
รวม	3.52	มาก

การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์
ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 เป็นส่วนของข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	8	19.5
หญิง	33	80.5
รวม	41	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 41 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ของคณะวิทยาศาสตร์ เป็นเพศหญิง จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 80.5 และเป็นเพศชาย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 19.5

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ตอบ	1	2.5
28-31	0	0
24-27	0	0
20-23	40	97.5
รวม	41	100

จากแบบสอบถาม จำนวน 41 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีอายุระหว่าง 20-23 ปี จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 97.5 และไม่ตอบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5

แหล่งของทุนการศึกษา

ประเภททุน	เลือก	ไม่เลือก	รวม
ทุนส่วนตัว	41	0	41
ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	2	39	41
ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	0	41	41
ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่น ๆ	3	38	41
ทุนจากหน่วยงานเอกชน	2	39	41

จากแบบสอบถาม จำนวน 41 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ของคณะวิทยาศาสตร์ มีการใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษา จำนวน 41 คน มีการใช้ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 คน มีการใช้ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่นๆ จำนวน 3 ทุน มีการใช้ทุนจากหน่วยงานเอกชน จำนวน 2 ทุน

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ทุนกยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	16	39.0
ไม่ยืม	25	61.0
รวม	41	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 41 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่เงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 39.0 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 61.0

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	0	0
3.00-3.49	13	31.7
2.50-2.99	20	48.8
2.00-2.49	8	19.5
ต่ำกว่า 2.00	0	0
รวม	41	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 41 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00-2.49 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 19.5 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50-2.99 จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 48.8 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00-3.49 จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 31.7

ค่าใช้จ่ายต่อเดือน

ค่าใช้จ่าย	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 10,000 บาท	0	0
5,001-10,000 บาท	22	53.6
1,000-5,000 บาท	17	41.4
ไม่ตอบ	2	4.6
รวม	41	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 41 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 1,000 - 5,000 บาท จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 41.4 มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 5,001 - 10,000 บาท จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 53.6 ไม่ตอบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.6

คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานใด

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	19	46.3
รัฐวิสาหกิจ	2	4.9
บริษัท/องค์กรเอกชน	13	31.7
ประกอบอาชีพอิสระ	7	17.1
รวม	41	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 41 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 46.3 ทำงานในรัฐวิสาหกิจ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.9 ทำงานในบริษัท/องค์กรเอกชน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 31.7 ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 17.1

คาดว่าจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	11	26.8
ไม่ศึกษาต่อ	30	73.2
รวม	41	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 41 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ของคณะวิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 26.8 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 73.2

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

2.1 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2556 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา ได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อกำหนดพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ตาราง จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ที่พึงพอใจ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	8	31	2	0	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพ	12	15	14	0	0	0

หรือศึกษาต่อ						
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	12	15	14	0	0	0
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	6	14	9	10	2	0
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	6	27	8	0	0	0
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	8	25	8	0	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	7	24	10	0	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	10	25	6	0	0	0
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	15	24	2	0	0	0
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	30	11	0	0	0	0
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	6	26	7	2	0	0
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	12	25	4	0	0	0
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	13	24	4	0	0	0

ตาราง ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	4.15	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.95	มาก
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.68	มาก
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.29	ปานกลาง
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.95	มาก
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	4.00	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.93	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	4.10	มาก
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	4.32	มากที่สุด
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.73	มากที่สุด
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.83	มาก

12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	4.20	มาก
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	4.22	มากที่สุด
รวม	4.02	มาก

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์
ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน**

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 เป็นส่วนของข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	5	17.9
หญิง	23	82.1
รวม	28	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 28 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี ของคณะวิทยาศาสตร์ เป็นเพศหญิง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 82.1 และเป็นเพศชาย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.9

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 31	0	0
28-31	0	0
24-27	0	0
20-23	28	100
รวม	28	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 28 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีอายุระหว่าง 20 - 23 ปี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100

แหล่งของทุนการศึกษา

ประเภททุน	เลือก	ไม่เลือก	รวม
ทุนส่วนตัว	28	0	28
ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	28	0	28
ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	0	28	28
ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่น ๆ	2	26	28
ทุนจากหน่วยงานเอกชน	0	28	28

จากแบบสอบถาม จำนวน 28 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี ของคณะวิทยาศาสตร์ มีการใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษา จำนวน 28 คน มีการใช้ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 28 คน และมีการใช้ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่นๆ จำนวน 2 ทุน

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ทุนกยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	15	53.6
ไม่ยืม	13	46.4
รวม	28	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 28 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 53.6 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 46.4

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	0	0
3.00-3.49	4	14.3
2.50-2.99	10	35.7
2.00-2.49	13	46.4
ต่ำกว่า 2.00	0	0
ไม่ตอบ	1	2.8
รวม	28	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 28 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 46.4 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50-2.99 จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 35.7 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 ที่มีเกรดเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

ค่าใช้จ่ายต่อเดือน

ค่าใช้จ่าย	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 10,000 บาท	3	10.7
5,001-10,000 บาท	17	60.7
1,000-5,000 บาท	8	28.6
รวม	28	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 28 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีค่าใช้จ่าย ระหว่าง 1,000 - 5,000 บาท จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 28.6 มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 5,001-10,000 บาท จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 60.7 มีค่าใช้จ่ายมากกว่า 10,000 บาท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7

คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานใด

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	15	53.6
รัฐวิสาหกิจ	4	14.3
บริษัท/องค์กรเอกชน	6	21.4
ประกอบอาชีพอิสระ	3	10.7
รวม	28	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 28 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 53.6 ทำงานในรัฐวิสาหกิจ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.3 ทำงานในบริษัท/องค์กรเอกชน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 21.4 ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.7

คาดว่าจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	10	35.7
ไม่ศึกษาต่อ	18	64.3
รวม	28	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 28 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี ของคณะวิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 35.7 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 64.3

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

2.1 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2556 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ตาราง จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ที่พึงพอใจต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	4	22	2	0	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	5	22	1	0	0	0
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	2	13	10	2	1	0
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับ	0	17	9	1	1	0

ปริญญาตรี						
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	4	20	3	1	0	0
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	4	20	3	1	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3	20	3	2	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3	20	3	2	0	0
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	4	19	4	1	0	0
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	8	17	2	0	1	0
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	2	15	9	1	1	0
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	4	18	5	1	0	0
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	4	19	5	0	0	0

ตาราง ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	4.07	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	4.14	มาก
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.46	มาก
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.50	มาก
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.96	มาก
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.96	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.86	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.86	มาก
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.93	มาก
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.11	มาก
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.57	มาก
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	3.86	มาก
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	3.96	มาก
รวม	3.86	มาก

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์
ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน**

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	7	26.3
หญิง	19	73.1
รวม	26	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 26 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ ของคณะวิทยาศาสตร์ เป็นเพศหญิง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 73.1 และเป็นเพศชาย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 26.3

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 31	0	0
28-31	0	0
24-27	0	0
20-23	26	100
รวม	26	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 26 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีอายุระหว่าง 20 - 23 ปี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 100

แหล่งของทุนการศึกษา

ประเภททุน	เลือก	ไม่เลือก	รวม
ทุนส่วนตัว	26	0	26
ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	0	26	26
ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	0	26	26
ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่น ๆ	1	26	26
ทุนจากหน่วยงานเอกชน	0	26	26

จากแบบสอบถาม จำนวน 26 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ ของคณะวิทยาศาสตร์ มีการใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษา จำนวน 26 คน มีการใช้ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่นๆ จำนวน 1 ทุน

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ทุนกยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	18	69.2
ไม่ยืม	8	30.8
รวม	26	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 26 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 69.2 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 30.8

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	0	0
3.00-3.49	6	23.1
2.50-2.99	15	57.7
2.00-2.49	5	19.2
ต่ำกว่า 2.00	0	0
รวม	26	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 26 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 19.2 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 57.7 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 23.1

ค่าใช้จ่ายต่อเดือน

ค่าใช้จ่าย	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 10,000 บาท	1	3.8
5,001-10,000 บาท	14	53.9
1,000-5,000 บาท	11	42.3
รวม	26	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 26 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 1,000 - 5,000 บาท จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 42.3 มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 5,001 - 10,000 บาท จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 53.9 มีค่าใช้จ่ายมากกว่า 10,000 บาท จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.8

คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานใด

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	18	69.2
รัฐวิสาหกิจ	1	3.8
บริษัท/องค์กรเอกชน	5	19.2
ประกอบอาชีพอิสระ	2	7.7
รวม	26	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 26 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 69.2 ทำงานในรัฐวิสาหกิจ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.8 ทำงานในบริษัท/องค์กรเอกชน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 19.2 และประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7

คาดว่าจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	8	30.8
ไม่ศึกษาต่อ	18	69.2
รวม	26	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 26 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ ของคณะวิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 30.8 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 69.2

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนของความพึงพอใจ

2.1 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2556 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ตาราง จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ ที่พึงพอใจต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3	18	3	2	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3	15	7	1	0	0
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	1	11	10	3	1	0
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับ	0	3	14	9	0	0

ปริญญาตรี						
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	0	18	8	0	0	0
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	0	20	6	0	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	1	14	11	0	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	1	15	9	1	0	0
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	1	14	9	2	0	0
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	12	13	1	0	0	0
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	1	12	11	1	1	0
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	4	17	5	0	0	0
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	6	1	6	4	0	0

ตาราง ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.85	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.77	มาก
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.31	ปานกลาง
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	2.77	ปานกลาง
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.69	มาก
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.77	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.62	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.62	มาก
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.54	มาก
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.42	มากที่สุด
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.42	มาก
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	3.96	มาก
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	4.08	มาก
รวม	3.67	มาก

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน**

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	12	52.2
หญิง	11	47.8
รวม	23	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 23 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ของคณะวิทยาศาสตร์ เป็นเพศหญิง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 52.2 และเป็นเพศชาย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 47.8

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 31	0	0
28-31	0	0
24-27	2	8.7
20-23	21	91.3
รวม	23	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 23 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีอายุระหว่าง 20 - 23 ปี จำนวน 21คน คิดเป็นร้อยละ 91.3 ที่มีอายุระหว่าง 24 - 27 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7

แหล่งของทุนการศึกษา

ประเภททุน	เลือก	ไม่เลือก	รวม
ทุนส่วนตัว	22	1	23
ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	1	22	23
ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	0	23	23
ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่น ๆ	0	23	23
ทุนจากหน่วยงานเอกชน	0	23	23

จากแบบสอบถาม จำนวน 23 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ของคณะวิทยาศาสตร์ มีการใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษา จำนวน 22 คน มีการใช้ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ทุน

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ทุนกยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	14	60.9
ไม่ยืม	9	39.1
รวม	23	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 23 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 60.9 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 39.1

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	0	0
3.00-3.49	2	8.7
2.50-2.99	12	52.2
2.00-2.49	9	39.1
ต่ำกว่า 2.00	0	0
รวม	23	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 23 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ของคณะ
วิทยาศาสตร์ ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 39.1 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50 -
2.99 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 52.2 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7

ค่าใช้จ่ายต่อเดือน

ค่าใช้จ่าย	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 10,000 บาท	0	0
5,001-10,000 บาท	14	60.9
1,000-5,000 บาท	8	34.8
ไม่ตอบ	1	4.3
รวม	23	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 23 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ของคณะ
วิทยาศาสตร์ ที่มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 1,000 - 5,000 บาท จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 34.8 มีค่าใช้จ่ายระหว่าง
5,001 - 10,000 บาท จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 60.9 และไม่ตอบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.3

คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานใด

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	8	34.8
รัฐวิสาหกิจ	1	4.3
บริษัท/องค์กรเอกชน	6	26.1
ประกอบอาชีพอิสระ	6	26.1
ไม่ตอบ	2	8.7
รวม	23	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 23 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ของคณะ
วิทยาศาสตร์ ที่คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 34.8 ทำงานในรัฐวิสาหกิจ จำนวน
1 คน คิดเป็นร้อยละ 4.3 ทำงานในบริษัท/องค์กรเอกชน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 26.1 ประกอบอาชีพอิสระ
จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 26.1 และไม่ตอบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7

คาดว่าจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	10	43.5
ไม่ศึกษาต่อ	13	56.5
รวม	23	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 23 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ของคณะวิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 43.5 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 56.5

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนของความพึงพอใจ

2.1 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2556 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วง ดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ตาราง จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ที่พึงพอใจต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	0	18	5	0	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	0	20	3	0	0	0
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	0	16	5	2	0	0
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	0	8	13	2	0	0
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	2	11	10	0	0	0
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	2	14	7	0	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	0	16	7	0	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3	12	8	0	0	0
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	2	18	1	2	0	0
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	7	15	1	0	0	0
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3	11	2	5	2	0
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	6	14	3	0	0	0
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	7	11	5	0	0	0

ตาราง ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.78	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.87	มาก
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.61	มาก

4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.26	ปานกลาง
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.65	มาก
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.78	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.70	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.78	มาก
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.87	มาก
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.26	มาก
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.35	ปานกลาง
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	4.13	มาก
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	4.09	มาก
รวม	3.77	มาก

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนโดย**

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	5	14.7
หญิง	29	85.3
รวม	34	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 34 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ เป็นเพศหญิง จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 85.3 และเป็นเพศชาย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.7

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 31	0	0
28-31	0	0
24-27	0	0
20-23	34	100.0
รวม	34	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 34 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีอายุระหว่าง 20 - 23 ปี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

แหล่งของทุนการศึกษา

ประเภททุน	เลือก	ไม่เลือก	รวม
ทุนส่วนตัว	34	0	34
ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	0	34	34
ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	0	34	34
ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่น ๆ	1	33	34
ทุนจากหน่วยงานเอกชน	0	34	34

จากแบบสอบถาม จำนวน 34 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ มีการใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษา จำนวน 34 คน มีการใช้ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่นๆ จำนวน 1 คน

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ทุนกยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	23	67.6
ไม่ยืม	11	32.4
รวม	34	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 34 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 67.6 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 32.4

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	3	8.8
3.00-3.49	8	23.5
2.50-2.99	8	23.5
2.00-2.49	15	44.2
ต่ำกว่า 2.00	0	0
รวม	34	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 34 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 44.2 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 8

คน คิดเป็นร้อยละ 23.5 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 23.5 และที่มีเกรดเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8

ค่าใช้จ่ายต่อเดือน

ค่าใช้จ่าย	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 10,000 บาท	0	0
5,001-10,000 บาท	18	52.9
1,000-5,000 บาท	13	38.3
ไม่ตอบ	3	8.8
รวม	34	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 34 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 1,000 - 5,000 บาท จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 38.3 มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 5,001 - 10,000 บาท จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 52.9 และไม่ตอบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8

คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานใด

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	17	50.0
รัฐวิสาหกิจ	1	2.9
บริษัท/องค์กรเอกชน	4	11.8
ประกอบอาชีพอิสระ	10	29.4
ไม่ตอบ	2	5.9
รวม	34	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 34 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 ทำงานในรัฐวิสาหกิจ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.9 ทำงานในบริษัท/องค์กรเอกชน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.8 ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 29.4 และไม่ตอบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9

คาดว่าจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	8	23.5
ไม่ศึกษาต่อ	26	76.5
รวม	34	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 34 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ คาดว่าจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโทจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 21.7 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 78.3

ตอนที่ 2 ส่วนของความพึงพอใจ

2.1 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2556 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วงดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ตาราง จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ที่พึงพอใจต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3	25	5	1	0	0

2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3	25	5	1	0	0
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	2	9	22	1	0	0
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	1	7	19	6	1	0
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	4	22	8	0	0	0
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	5	20	9	0	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3	18	11	2	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	5	14	13	2	0	0
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	4	17	13	0	0	0
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	5	26	3	0	0	0
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	5	10	18	1	0	0
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	6	19	8	1	0	0
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	3	15	10	0	0	0

ตาราง ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.88	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.59	มาก
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.35	ปานกลาง
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.03	ปานกลาง
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.88	มาก
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.88	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.68	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.65	มาก
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.74	มาก
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.06	มาก

11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.53	มาก
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	3.88	มาก
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	3.97	มาก
รวม	3.70	มาก

**การวิเคราะห์ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน**

ในปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	3	23.1
หญิง	10	76.9
รวม	13	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 13 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ เป็นเพศหญิง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 76.9 และเป็นเพศชาย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 23.1

อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 31	0	0
28-31	0	0
24-27	0	0
20-23	13	100.0
รวม	13	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 13 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีอายุระหว่าง 20 - 23 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0

แหล่งของทุนการศึกษา

ประเภททุน	เลือก	ไม่เลือก	รวม
ทุนส่วนตัว	12	1	13
ทุนการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	0	13	13
ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	0	13	13
ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่นๆ	3	11	13
ทุนจากหน่วยงานเอกชน	0	13	13

จากแบบสอบถาม จำนวน 13 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ มีการใช้ทุนส่วนตัวในการศึกษา จำนวน 12 คน และ มีการใช้ทุนจากหน่วยงานของรัฐแหล่งอื่นๆ จำนวน 3 คน

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ทุนกยศ	จำนวน	ร้อยละ
ยืม	7	53.8
ไม่ยืม	6	46.2
รวม	13	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 13 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่ กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 53.8 และที่ไม่กู้ยืมเงินจากเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 46.2

เกรดเฉลี่ย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
3.50 ขึ้นไป	0	0
3.00-3.49	0	0
2.50-2.99	5	38.5
2.00-2.49	7	53.8
ต่ำกว่า 2.00	1	7.7
ไม่ตอบ	0	00
รวม	13	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 13 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีเกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.7 ที่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.00 - 2.49 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 53.8 ที่มีเกรดเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 38.5

ค่าใช้จ่ายต่อเดือน

ค่าใช้จ่าย	จำนวน	ร้อยละ
มากกว่า 10,000 บาท	0	0
5,001-10,000 บาท	5	38.5
1,000-5,000 บาท	8	61.5
รวม	13	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 13 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีค่าใช้จ่ายระหว่าง 1,000 - 5,000 บาท จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 61.5 และมีค่าใช้จ่ายระหว่าง 5,001 - 10,000 บาท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 38.5

คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานใด

สถานที่ทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานของรัฐ	7	53.8
รัฐวิสาหกิจ	4	30.8
บริษัท/องค์กรเอกชน	0	0
ประกอบอาชีพอิสระ	2	15.4
ไม่ตอบ	0	0
รวม	13	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 13 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ที่คาดว่าจะทำงานในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 53.8 ทำงานในหน่วยงานของรัฐวิสาหกิจ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 30.8 และประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 15.4

คาดว่าจะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	5	38.5
ไม่ศึกษาต่อ	8	61.5
รวม	13	100.0

จากแบบสอบถาม จำนวน 13 ชุด มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 38.5 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 61.5

ตอนที่ 2 ข้อมูลส่วนของความพึงพอใจ

2.1 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2556 งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์ของการแปลผลค่าคะแนนความพึงพอใจด้วยการแบ่งคะแนนตามช่วงดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ มาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ตาราง จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ที่พึงพอใจต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ตอบ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3	8	2	0	0	0
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	1	5	6	1	0	0
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	7	4	2	0	0	0
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับ	4	4	4	4	1	0

ปริญญาตรี						
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	1	7	4	1	0	0
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	2	9	1	1	0	0
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	1	5	5	2	0	0
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	1	6	5	1	0	0
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	2	9	2	0	0	0
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	6	5	2	0	0	0
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	1	5	3	2	2	0
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	4	6	3	0	0	0
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	4	6	3	0	0	0

ตาราง ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	4.08	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.46	มาก
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.38	ปานกลาง
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	2.85	ปานกลาง
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.62	มาก
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.92	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.38	ปานกลาง
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.54	มาก
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	4.00	มาก
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.31	มากที่สุด
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.08	ปานกลาง
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	4.08	มาก
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	4.08	มาก
รวม	3.67	มาก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรจากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์

1. น่าจะมีการเรียนรู้นอกห้องเรียนหรือกิจกรรมนอกห้องเรียนบ้างเพื่อความหลากหลายและเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนไม่ให้น่าเบื่อ
2. อยากจบออกมาโดยมีตลาดการทำงานเปิดรับมากขึ้น
3. อยากให้การศึกษาในแต่ละหลักสูตรมีงานรองรับหรือสถานที่จัดหางานโดยไม่ต้องกังวลในเรื่องการทำงานไม่ตรงตามหลักสูตรที่ศึกษาศึกษา
4. สาขาคณิตศาสตร์เป็นหลักสูตรที่กำลังขาดแคลน แต่ทางหลักสูตรน่าจะมีการหางานมารองรับสำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษา ควรมีการสนับสนุนเงินทุนให้แก่นักศึกษาสำหรับผู้มีผลการเรียนดีและขาดแคลนทุนทรัพย์
5. เปิดเอกสิทธิ์ในสายงานต่างๆ แบบเจาะจง เช่น เอกสายโรงงานผลิต เอกอุตสาหกรรมยานยนต์ เอกทางด้านการแพทย์
6. อยากให้มีการจัดหางาน บรรจุข้าราชการและข้อมูลการหาทุนศึกษาต่อ
7. อยากให้มีการอัปเดตการเสนอให้ใหม่สม่ำเสมอ
8. อยากให้มีการประยุกต์ใช้วิชาหรือหลักสูตรที่สอน
9. การเรียนภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยไม่ค่อยได้ใช้จริงควรเน้นภาษาอังกฤษในส่วนที่ได้ใช้จริง
10. ห้องสมุดมีหนังสือจำนวนน้อย บางเรื่องก็ไม่มี
11. ในหลักสูตรน่าจะมีสาขาที่ประยุกต์บ้าง เพราะบางครั้งหลักสูตรที่กว้างเกินไปควรที่จะมีสาขาที่เป็นหลักสูตรโดยตรง ตรงกับสายงาน สามารถให้นักศึกษานำไปสมัครงานกับหน่วยงานได้เลย

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน
ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยงานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษาได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อกำหนดความพึงพอใจของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอนเรื่องต่างๆ โดยการแจกแบบสอบถามในช่วงวันปัจฉิมนิเทศนักศึกษาทั้งหมด 350 ชุด จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 350 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 233 ชุด

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่เปิดสอน ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.75 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจในแต่ละคุณลักษณะ พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับมาก 2 คุณลักษณะ โดยคุณลักษณะที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ 2 อันดับแรก คือหัวข้อ คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 และคำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 และความพึงพอใจของบัณฑิต 2 อันดับสุดท้ายคือ หัวข้อ จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 และ หัวข้อ ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษ มีเพียงพอที่จะใช้ในระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.15

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 73.5 อายุเฉลี่ยประมาณ 22 ปี เกรดเฉลี่ย 2.60 ค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ย 6,000 บาท คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในระดับมาก จากข้อคำถาม 13 ข้อเท่ากับ 3.73

ตาราง ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ	
	\bar{x}	ผลการปฏิบัติ
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสมสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.90	มาก
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับการนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.75	มาก
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่านได้เลือกเรียน	3.45	มาก
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.15	ปานกลาง
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.74	มาก
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.79	มาก
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.67	มาก
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.70	มาก
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.79	มาก
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	4.20	มาก
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุดสำหรับการค้นคว้า	3.48	มาก
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	3.93	มาก
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการเรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	3.94	มาก
รวม	3.73	มาก

ตาราง ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 แยกตามสาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์ ต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

หัวข้อความคิดเห็น	วิทยาการคอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีชีวภาพ	เคมี	สถิติ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณิตศาสตร์	วัสดุศาสตร์
	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}
1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรเหมาะสม สำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.72	4.15	4.07	3.85	3.78	3.88	4.08
2. รายวิชาแกนและเอกบังคับ เพียงพอสำหรับ การนำไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ	3.56	3.95	4.14	3.77	3.87	3.59	3.46
3. วิชาเอกเลือกที่เปิดสอน มีเพียงพอให้ท่าน ได้เลือกเรียน	3.37	3.68	3.46	3.31	3.61	3.35	3.38
4. ท่านได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอที่จะ ใช้ในการศึกษาระดับปริญญาตรี	3.15	3.29	3.50	2.77	3.26	3.03	2.85
5. จำนวนวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.53	3.95	3.96	3.69	3.65	3.88	3.62
6. เนื้อหาวิชาเชิงทฤษฎี ที่มีในหลักสูตร	3.53	4.00	3.96	3.77	3.78	3.88	3.92
7. จำนวนวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.53	3.93	3.86	3.62	3.70	3.68	3.38
8. เนื้อหาวิชาเชิงประยุกต์ ที่มีในหลักสูตร	3.46	4.10	3.86	3.62	3.78	3.65	3.54
9. จำนวนอาจารย์ผู้สอน	3.47	4.32	3.93	3.54	3.87	3.74	4.00
10. คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน	3.87	4.73	4.11	4.42	4.26	4.06	4.31
11. จำนวนเอกสารและตำรา ในสำนักหอสมุด สำหรับการค้นคว้า	3.35	3.83	3.57	3.42	3.35	3.53	3.08
12. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการ เรียนการสอนของอาจารย์ประจำวิชา	3.71	4.20	3.86	3.96	4.13	3.88	4.08
13. คำแนะนำและความช่วยเหลือด้านการ เรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา	3.62	4.22	3.96	4.08	4.09	3.97	4.08
รวม	3.52	4.02	3.86	3.67	3.77	3.70	3.67

